

# 国际关系学院

## 2022级攻读博士学位研究生培养方案

### 一、适用学科专业

世界经济(留学生) (学科门类: 经济学 一级学科: 理论经济学) (学科门类: 经济学 一级学科: 理论经济学)

### 二、学科专业研究方向

开放宏观经济学; 国际经济关系; 世界经济。

### 三、学习年限

基本学习年限4年。

### 四、培养方式及主要培养环节学习进度要求

#### (一) 培养方式

根据本学科专业特点实行导师负责、导师指导小组负责制。

#### (二) 主要培养环节的学习进度要求

课程学习为一年到一年半, 成绩考核合格后, 第二学年进行博士学位候选人资格考试(学科综合考试)。考试合格后, 依次进入学位论文申请开题、预答辩和答辩等环节。

#### (三) 加强学风建设, 严格自律, 恪守学术道德与学术规范

恪守学术道德与学术规范、严格自律, 应当贯彻于博士生学习的各个环节: 在课程学习中踏实认真, 刻苦努力, 遵守课堂纪律; 在课程考试中诚实守信, 遵守考试纪律; 在学术研究中严谨细致, 不慕虚名, 遵守学术规范; 在论文写作和发表中不剽窃、不冒用他人研究成果, 遵守学术道德, 严格自律。

#### (四) 建立“学业进展报告”制度

1、入学计划 博士研究生入校后, 需在导师指导下, 按照本专业培养方案拟定合理的选课计划和科研计划, 列入《博士生个人培养计划执行情况表》, 并根据进展情况合理调整科研计划。博士生的科研工作计划应围绕博士学位论文工作研究的选题、科研进展的步骤、各个阶段的内容和要求等做出明确的规定。 2、学业进展报告 博士研究生须于每学期末在学校研究生管理系统中填报“学业进展报告”, 须至少涵盖如下内容: (1) 与导师沟通交流情况(频次、具体形式等); (2) 课程完成情况及学习成绩; (3) 学位论文工作进展(成果、问题、困难、困惑等); (4) 科研活动情况(国内外学术会议、学术讲座、学术论文发表、获奖等)。经导师同意、学院审核通过后, 方可按照个人培养计划继续推进学业。

## 五、知识结构和课程学习的基本要求

### （一）知识结构的基本要求

学生必须掌握本学科本专业的基础理论与知识，注重对本学科前沿问题的研究，着重掌握专业相关理论与方法。鼓励学生根据论文研究的需要，跨学科选修课程。本专业学生必须具备坚实的经济学基础、数学基础，有熟练使用计算机的专长。研究课题立足学科前沿。鼓励学生申请出国研修，加强与世界学术交流能力的培养。学生应该在导师指导下完成选课，须控制每学期的选课数量，选课情况须导师签字同意，并报学院教务科备案。其中，博士生专业课中的主文献研读课为必修课程。

### 学分要求

课程总学分设置不少于28学分。公共课不少于5学分，方法课不少于11学分，专业课不少于9学分，选修课不少于2学分，先修课不少于2门，学术交流活动不少于1学分。

### 选修课备注：

在全校博士生课程范围内选修。先修课不少于两门。专业课超出要求部分可作为选修课计入学分。经济学院其他专业博士课程或者经导师认可的其他学院经济学类博士课程可作为选修课。方法课中，自入学时间起之前三年内（含），学生在本学院修完“高级数理分析方法（难度II）”、“高级计量经济学（难度II）”、“高级微观经济学（难度II）”和“高级宏观经济学（难度II）”或同等内容课程且考试成绩合格，经导师同意、学院认定后可申请免修。

## 六、资格考试

学科综合考试，旨在对博士研究生在课程学习阶段掌握基础理论和相关专业知识的情况进行考核，以考查其是否具备进入博士学位论文相关科研工作的资格。全院统一的学科综合考试的具体要求和安排参见《中国人民大学国际关系学院博士研究生学科综合考试管理细则》。

## 七、学术交流活动

博士研究生在学期间应参加不少于1场与本专业相关的学术交流活动（学术会议、学术讲座、组会等）并做相关学术报告，学术交流活动汇总报告综述交导师审核。

## 八、社会实践

在导师指导下，以理论联系实际为目的的教学实践、社会调查、业务实习等。

## 九、学位论文开题报告

博士研究生开题报告是为了阐述、审核、确定博士研究生学位论文选题及内容而举行的专门报告会，旨在监督和保证博士生学位论文的质量。具体要求、程序、内容见《中国人民大学国际关系学院博士研究生学位论文开题报告管理细则》。

## 十、科学研究和学术创新性成果认定

博士生入校后，需在导师的指导下，拟定合理的科研计划。博士生的科研工作计划应对研究的课题、科研进展的步骤、各个阶段的内容和要求等作出明确的规定。博士生应积极参加导师的科研项目，并鼓励学生围绕学位论文选题独立进行相关课题的研究。博士生在校期间，必须发表与本专业内容相关的科学研究论文。最低要求为申请答辩的学期第一周前在中国人民大学科研处制定的《中国人民大学核心期刊》所列刊物上正式发表论文1篇（不少于5000字）或者正式发表1篇普通期刊论文（不少于5000字）和1项其他形式的学术创新性成果（必须通过学院学术委员会的审核认定），详情见《中国人民大学国际关系学院博士生科学研究和学术创新成果认定细则》。

## 十一、学位论文工作及要

### （一）论文撰写

博士学位论文研究工作是博士学位教育的核心环节，是博士研究生培养质量和学术水平的集中反映，博士研究生必须在规定时间完成有关的论文写作。博士学位论文为学术论文，必须在导师指导下，由博士研究生本人按计划进度独立完成。博士学位论文应满足培养目标的要求，保证质量，撰写的具体要求见《博士学位论文写作规范》及《中国人民大学研究生院学位论文及其摘要的撰写和印制要求》。

### （二）答辩与学位授予

博士生全面完成专业培养计划规定的各个项目，经考核合格，写出博士学位论文及其摘要，经指导教师推荐，研究生院审核批准，可进入博士学位论文评阅和答辩阶段。

## 附：课程设置和学生课程学习的学分要求

### 1、公共课(不少于5学分)

#### (1) 政治理论课

##### 当代中国政治

3 学分 2 学期

(contemporary Chinese Politics )

(必修；开课学院为国际关系学院；如该博士研究生在我校取得硕士学位并已修过该门课程，则可根据专业需要，用其它课程替代。)

#### (2) 第一外国语

##### 汉语写作

3 学分 2 学期

(Chinese Writing)

(本课程主要讲授学术论文写作的基本规范、方法、技巧与汉语语法知识，引导学生在阅读和写作的过程中树立批判性思维的意识，旨在进一步提升留学生研究生的汉语写作水平与分析论证的能力，为今后的学位论文写作打好基础。)

## 2、方法课(不少于11学分)

### 高级计量经济学(难度II)

3 学分 1 学期

(Advanced Econometrics II)

(主要包括计量经济模型的大样本理论,非经典条件下模型的估计、检验及如何使用计量经济模型进行实证分析等内容。)

### 高级微观经济学(难度II)

3 学分 3 学期

(Advanced Microeconomics II)

(主要讨论消费者选择模型、厂商理论、市场结构理论、产品市场和要素市场各自的局部均衡和一般均衡模型。)

### 高级宏观经济学(难度II)

3 学分 1 学期

(Advanced Macroeconomics II)

(主要讨论基本的宏观动态优化方法、经济波动的模型分析和总需求管理政策、新古典增长模型和内生增长模型等。)

### 学术规范和论文写作(博)

2 学分 2 学期

(Academic Writing and Standards)

(本课程讲述科学研究的思想、逻辑和规范;学术道德;论文阅读与写作技术等方面的问题。)

## 3、专业课(不少于9学分)

### 国际金融专题研究

2 学分 2 学期

(Topics on International Finance)

(包括以下专题展开:经典国际金融理论、汇率理论、国际资本流动、金融危机理论、购买力评价研究等。)

### 国际贸易理论前沿

3 学分 2 学期

(Advances in Trade Theory)

(学习国际贸易前沿理论和实证方法,主要内容包括Melitz-Chaney模型,ACR模型,以及全球价值链相关问题。)

### 习近平新时代中国特色社会主义思想系列讲座

1 学分 1 学期

(Lectures on Xi Jinping's Economic Thought of Socialism with Chinese characteristics in the New Era)

(推动“习近平新时代中国特色社会主义思想”进课堂,深入到青年学生的头脑中,使学生能够较为全面的掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的相关内容,一方面引领学生正确的世界观、人生观和价值观,坚定马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,另一方面增强学生对中国特色社会主义经济学的最新发展的理解。进一步巩固学校在全国理论经济学,特别是政治经济学学科的领先地位,扩大政治经济学学科影响力,在推动我校“双一流”学科建设的同时,为其他高校相关学科建设提供借鉴。进一步推动和完善中国人民大学在中国特色社会主义经济理论教学体系、研究团队的建设,为今后学校形成集体的习近平新时代中国特色社会主义思想研究成果奠定基础。本课程要求学生必修。)

### 开放宏观经济学 II

3 学分 2 学期

(Advanced Open Macroeconomics II)

(针对高级开放宏观经济学的前沿理论进行研究,培养和提高本专业博士生对现实问题的敏感性和分析能力。)

### 开放经济学与中国案例

2 学分 1 学期

**(Open Economics and Chinese Case Study)**

(以开放宏观经济学理论为基础, 利用经济学理论和计量经济学方法对中国宏观经济和开放经济部门进行实证分析。)

**高级国际贸易理论**

3 学分 2 学期

(Advanced Theory of International Trade)

(学习高级国际贸易理论和实证研究, 主要内容包括李嘉图理论, H0模型, 新贸易理论和贸易福利理论。)

**高级数理分析方法(难度II)**

3 学分 1 学期

(Mathematics in economics II)

(课程主要介绍现代经济学研究的主要数学方法, 包括梯度与向量、开集与闭集、凸集、凸函数及凸集分离定理, Kuhn-Tucker定理, 线性规划对偶理论, 包络定理, 不动点定理, 及动态优化基本理论。先修课: 高等数学、线性代数、概率论。)

**宏观发展专题课**

3 学分 1 学期

(Topics in Macroeconomic Development)

(发展经济学是经济学中的一个重要领域, 在宏观层面上的发展问题更是重中之重, 理解这些问题有重要的学术价值和政策含义, 然而, 宏观发展目前尚属于未完全开发的领域, 还未形成共识, 对很多重要议题的认识还处于探索阶段, 值得深入研究和分析。本课程致力于围绕宏观层面上的发展问题进行学习和探讨, 计划包含结构转型, 资源错配, 农业生产率, 风险和异质性个体, 空间摩擦(贸易和城市化)等5大主题, 在研究方法上会结合经典模型工具和数据实证分析对已有和前沿论文进行讨论。在讲授过程中注重中国背景和中国问题。)

**世界经济主文献研读课**

3 学分 1 学期

(Studies on Theoretical Literatures)

(本课程是针对经济学专业的博士生开设的理论文献研修课。以讲授经济学理论等中外核心文献为主旨, 以培养和提高学生经济学综合知识及研究问题的能力。)

**中国传统文化与现代化**

3 学分 2 学期

(Chinese Traditional Culture and Modernization)

(中国概况类课程)

(China Overview Study Course)

**4、选修课(不少于2学分)**

**习近平新时代中国特色社会主义思想研究**

2 学分 1 学期

(Studies on The Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era)

(全国统一组织开设, “思政课教师后备人才培养专项计划”研究生必修。本课程邀请全国哲学社会科学领域知名专家, 以“思政大课”的形式定期导读马克思主义经典作家著作、研学习近平新时代中国特色社会主义思想。)

**社会主义500年**

2 学分 1 学期

(500 Years of Socialism)

(本课程以八个专题系统介绍进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。)

**中国共产党100年**

2 学分 1 学期

(the Communist Party of China in the great rejuvenation of 100 years)

(通过学习中国共产党100年这门课程, 增强认识把握历史规律和历史趋势的能力, 明其所趋, 继往开来、坚定前行。)

### **中华优秀传统文化概论**

2 学分 1 学期

(An Introduction to Chinese Excellent Traditional Culture)

(本课程通过八个章节引导学生明确中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。)

### **微观计量经济学**

3 学分 2 学期

(Microeconometrics)

(主要介绍定量社会科学的因果推断方法，以处理观测性数据为主，包括截面数据和面板数据的参数和非参数方法，工具变量和矩估计方法，回归断点设计，受限因变量和极大似然估计方法等。先修课是计量经济学。)

### **国际经济关系研究**

2 学分 1 学期

(Study on International Economic Relationship)

(用经济学和国际政治经济学的分析方法，分析国际经济关系和国别经济政策及不同国家之间的政策博弈。)

### **比较经济体制**

3 学分 1 学期

(Studies on Comparative Economic System)

(以不同经济体制的国家作为研究对象，对代表性经济体的发展战略、发展模式、经济体制和发展绩效进行比较研究，增强学生对现实世界的理解能力。)

### **社会主义经济理论**

3 学分 1 学期

(Socialist Economics)

(讨论社会主义经济的本质及其改革与发展问题，特别是中国特色社会主义经济理论与实践发展中的重大问题。)

### **全球价值链专题研究**

3 学分 1 学期

(GVC Analysis)

(讲述投入产出分析的基本方法，全球价值链的核算方法，以及针对全球价值链的应用。)

### **利率理论与利率风险管理**

2 学分 1 学期

(Interest rate Theory and Management of Interest Rate Risk)

(系统介绍利率决定理论、利率政策与宏观经济关联、利率风险的度量以及利率风险控制与管理技术。)

### **《资本论》研究（一）**

3 学分 1 学期

(Studies on the Capital)

(讨论马克思《资本论》的对象、方法、结构和基本理论以及对研究当代经济问题的指导意义。)

### **习近平关于教育重要论述研究**

2 学分 1 学期

(Studies on Xi Jinping Major Discourses on Education)

(教育是国之大计、党之大计。教育兴则国兴，教育强则国强。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。党的十八大以来习近平关于教育发表一系列重要讲话，就我国教育改革与发展做出了一系列重要论述，为新时代实现教育现代化、建设教育强国进行了顶层设计、战略部署，提供了行动指南。课程通过对习近平关于教育重要论述的系统梳理、结合当前教育改革发展的重点、难点与焦点，进行文本的深入解读与专题研讨，促进和加深学生们对中国特色社会主义教育改革发展的时代背景、理论源泉、基本原则、核心要旨、发展诉求、战略举措的学理认知与系统把握。)

## **5、先修课**

### **开放宏观经济学I**

2 学分 1 学期

(Open Macroeconomics I)

(学习高级国际金融理论和实证研究，主要内容包括新古典跨期最优模型，汇率理论，新开放宏观模型。)

**《资本论》选读**

3 学分 1 学期

(Studies on the Capital)

(讨论马克思《资本论》的对象、方法、结构和基本理论以及对研究当代经济问题的指导意义。)

## **6、学术交流活动(不少于1学分)**

**学术交流活动**

1 学分 3 学期

(Activities of Academic Exchanges)

(无)